

Intitulé de l'action : Ateliers Sociolinguistiques (ASL)

Animation globale

Animation collective familles

<p>Constats</p>	<p>⇒ De nombreux adultes habitant la commune sont étrangers ou d'origine étrangère et ne maîtrisent pas le français oral et écrit. Sont concernés, en plus des primo arrivants, des personnes résidants depuis plusieurs années en France mais qui n'ont pas acquis les savoirs de base en français et qui se retrouvent sans enfant à leur côté pour effectuer leurs démarches administratives et autres. D'autres souhaitant accéder à l'emploi, sont confrontés aux mêmes problèmes.</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre une meilleure compréhension de la société française, de ses codes et du fonctionnement de ses structures - Favoriser l'autonomie personnelle - Favoriser l'ouverture sur l'environnement local : meilleure connaissance des administrations, visites d'équipements de proximité (crèches, centre de loisirs...) - Favoriser l'accès aux dispositifs de formation linguistique et à l'emploi
<p>Public ciblé (typologie/Nombre)</p>	<p>Toute personne, de plus de 25 ans habitant Montereau ou sa région, d'origine migrante et non francophone qui rencontre des difficultés d'intégration au sein de la société dues à un défaut d'assimilation de la langue française. Plus particulièrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les primo arrivants qui ne sont pas dans l'obligation d'effectuer une formation prescrite par l'OFII dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration - les personnes résidant depuis quelques années en France et souhaitant devenir autonomes dans leur vie sociale ou professionnelle - les salariés souhaitant avoir une meilleure connaissance du milieu social, professionnel afin d'évoluer au sein de la profession
<p>Déroulement de l'action (Description/Calendrier)</p>	<p>Les personnes sont préalablement évaluées lors de la phase d'accueil par la coordinatrice afin de déterminer son degré de difficultés concernant la maîtrise de la langue qui peut traduire une absence ou une faible autonomie sociale</p> <p>Lors de cet d'accueil, nous lui présentons le fonctionnement des ateliers et leurs objectifs afin de vérifier son adhésion et son inscription.</p> <p>Les ASL fonctionnent en entrées et sorties permanentes en période scolaire. Cette souplesse est impérative pour permettre l'intégration de ce type de public. Il est proposé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ateliers en journée et un le soir - 2 sessions sur l'année scolaire.

<p>Moyens mis en oeuvre (Humains, matériels financiers)</p>	<p><u>Moyens humains :</u> L'équipe pédagogique est constituée d'une coordinatrice/formatrice qualifiée et salariée à temps complet et de 3 formatrices salariées (une à temps complet et 2 à temps partiel) Elles se réunissent deux fois par mois afin de faire un état des lieux des ateliers, de certains contenus pédagogiques, des sorties à mettre en place...</p> <p><u>Moyens matériels :</u> L'action dispose de 3 salles équipées (TV, magnétoscope, rétroprojecteur, tableau blanc, ordinateur avec wifi...). De plus il est mis à la disposition des ASL sur toute l'année des créneaux horaires dans la salle multimédia (8 postes informatiques) Au fil des ans, l'activité a accumulé un fond documentaire et pédagogique (différentes méthodes didactiques, cassettes audio et vidéo ; CD roms...)</p>
<p>Partenaires (Pilotage)</p>	<p><u>Le pilotage :</u> Coordinatrice des ASL de la MDF</p> <p><u>Les partenaires :</u> - <u>la Maison des Parents (crèche/halte garderie)</u> permet aux femmes ayant des enfants en bas âge (moins de 3 ans) de bénéficier gratuitement des services de la halte garderie pendant leurs heures de cours - <u>la Médiathèque Alain Peyrefitte</u> - <u>Pôle Emploi</u> - <u>un partenariat avec les autres organismes dans le cadre d'une prescription ou d'une formation</u> : RADYA, ALCYA, INFREP, la FOCEL, l'UPROMI, le GRETA, le CADA de Valence en Brie et le centre du ROCHETON</p> <p><u>Partenaires financiers :</u> Le CRIF, l'Etat (OFII)</p>
<p>Indicateurs d'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tests initial, de suivi et final avec grille individuelle de positionnement et d'évaluation - Nombres d'inscriptions - La fréquentation et l'assiduité des participants - Nombre d'accès à un emploi
<p>Effets attendus</p>	<p>Amélioration de l'autonomie des stagiaires.</p>